

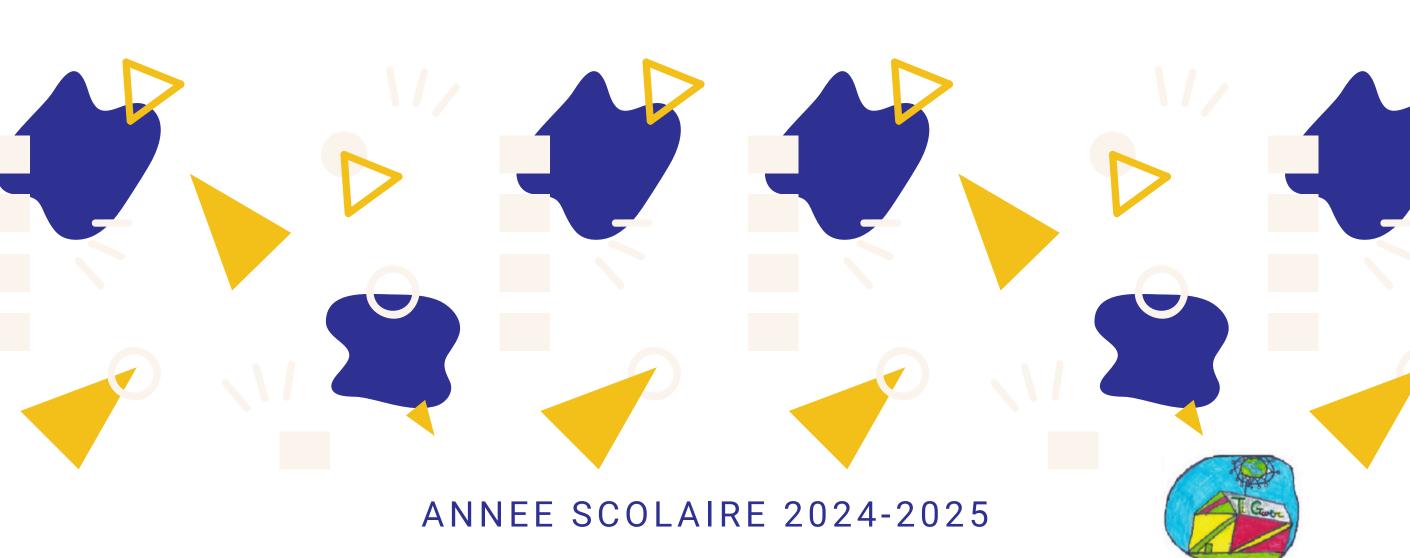
CHARTE DU

VIVRE ENSEMBLE

	M	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	 •	•	•	•	•	•	•	•	•	• (•
•		•	•	•	•	•	•	•	•		• •		•		•	•	•	•	•	•	•	•	, •	•		•	•	•	•	,	•

PRÉNOM:

CLASSE:



TI GWER

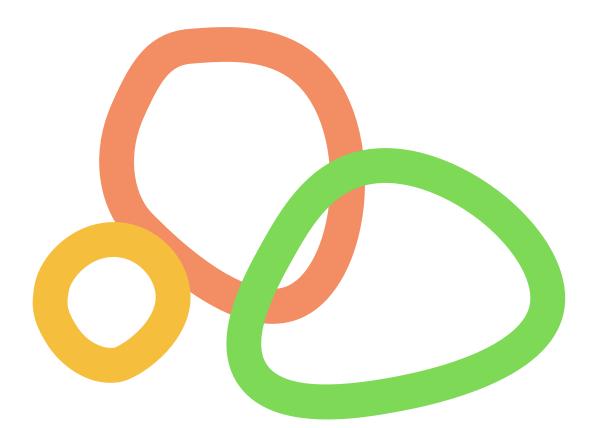
SERVICE ENFANCE

Ti Gwer

Plouneour-Menez

Vivre ensemble c'est respecter les autres, les écouter et les comprendre.

La charte n'est pas une suite d'interdits mais un écrit qui protège l'exercice des libertés.



Cette charte a été élaborée par les enfants et l'équipe périscolaire lors d'ateliers sur le temps méridien.

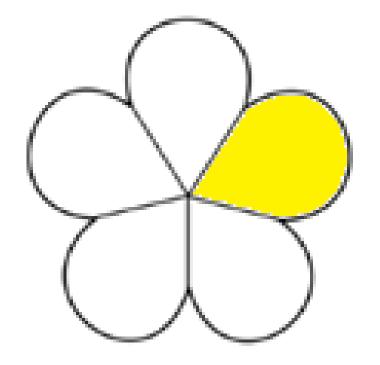
Fonctionnement du livret:

Chaque enfant possède un livret pour l'année scolaire.

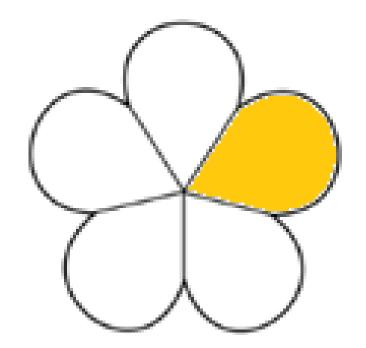
Ce livret permet d'effectuer un lien avec l'enfant, l'ensemble de l'équipe et sa famille.

L'enfant amènera son livret à la maison a chaque pétale et s'engagera à le rapporter <u>signé</u> par sa famille.

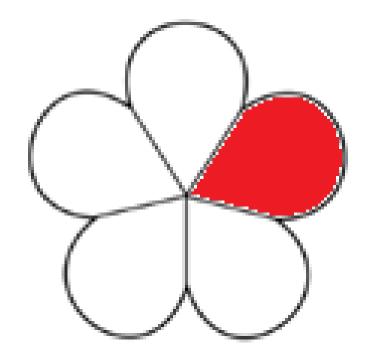
Code couleur FLEUR DU COMPORTEMENT



Attention Rappel à la règle



Avertissement Réfléchis bien



Sanction Echanges avec la famille

En cas de non respect de la charte les pétales changent de couleurs

FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL

Toutes formes de violences est <u>interdites</u> : bousculades, insultes, coups, vols, dégradation de matériels, harcèlement,...

Tu ne réponds pas à la violence par de la violence, d'autres solutions existent :

- si c'est un « petit » conflit : une demande de médiation est possible
- si c'est un « gros » conflit : parle-en vite à l'animatrice !

LE HARCÈLEMENT, C'EST QUOI?

Quand on se moque de quelqu'un, on le met à l'écart, on le blesse, on le menace. Quand ça se répète tous les jours et que ça dure.

Quand on se retrouve seul face aux autres et qu'on n'arrive pas à réagir.

SI TU ES LA CIBLE DU HARCÈLEMENT, N'ATTENDS PAS QUE ÇA EMPIRE!

Confie-toi à ton entourage pour qu'il t'aide.

SI TU ES TÉMOIN DE HARCÈLEMENT, TU PEUX FAIRE QUELQUE CHOSE!

Ne rigole pas et ne participe pas, sinon ça va continuer.

Soutiens celui ou celle qui est ciblé·e.

Parles-en à ton entourage.

SI TU ES AUTEUR OU AUTRICE DE HARCÈLEMENT, TU PEUX STOPPER ÇA!

Essaie de te mettre à la place de la cible du harcèlement.

Parles-en à quelqu'un de confiance pour trouver des solutions.

SIGNALER CE N'EST PAS BALANCER!

Les adultes sont là pour t'aider, ils savent quoi faire.

TU PEUX AUSSI APPELER

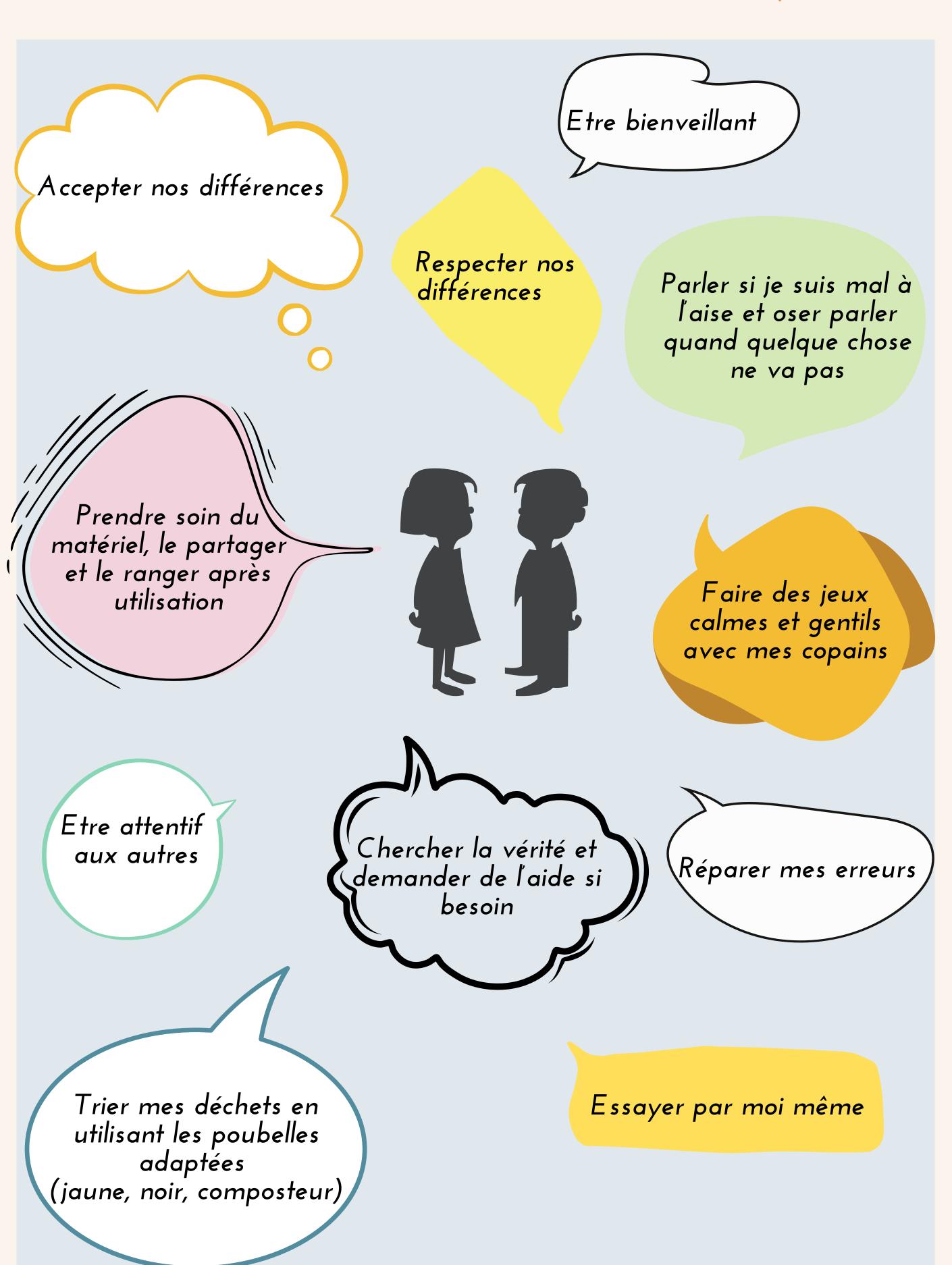
Appels gratuits et anonymes :

Non au harcèlement 30 20

Net écoute (cyber-harcèlement) 30 18



A LA GARDERIE, LE MIDI, A L'ALSH, je dois...



DURANT LA PAUSE MERIDIENNE

PRIMAIRES

DANS LA COURS AVANT LE REPAS, je dois

- prendre mon manteau avant de me rendre sur la cour
- aller aux toilettes avant de ranger
- me laver les mains avec du savon
- me ranger dans le calme

EN ATTENDANT MON REPAS, je dois

- prendre le premier plateau dans le chariot
- être poli envers les personnes de la cantine
- me ranger calmement, rester à ma place sans courir, ni dépasser
- me servir de tout

PENDANT MON REPAS, je dois

- parler doucement
- demander l'autorisation avant de me lever
- manger proprement sans jouer avec ma nourriture
- trier mes déchets sur mon plateau avant de me lever
- accepter tout le monde à ma table 📠

MATERNELLES

DANS LE COULOIR AVANT MON REPAS, je dois

- aller aux toilettes avant me de ranger
- me laver les mains avec du savon
- mettre ma serviette et mon manteau
- me ranger dans le calme
- me ranger deux par deux

SUR LE TRAJET, je dois

- me ranger calmement, rester à ma place sans courir, ni dépasser
- tenir la porte pour que tous mes camarades rentrent/sortent

PENDANT MON REPAS, je dois

- parler doucement
- manger proprement sans jouer avec ma nourriture
- accepter tout le monde à ma table
- goûter à tous



DURANT LA GARDERIE

PRIMAIRES et MATERNELLES

EN FIN DE JOURNÉE, si je suis inscrit à la garderie, je dois

- me présenter à l'animatrice et me rendre directement à la garderie
- ranger mon cartable sous le banc et mon manteau sur le porte manteau
- me laver les mains avant de prendre mon goûter





PENDANT LE GOÛTER, je dois

- être calme et respecter les autres
- rester assis pendant la durée du goûter
- respecter le planning des tâches
- participer au nettoyage du goûter

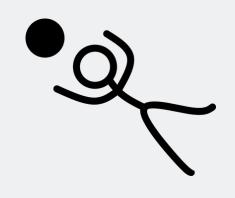
APRÈS LE GOÛTER, je dois

- marcher à l'intérieur, ne pas courir, être calme
- respecter le matériels
- demander l'autorisation pour utiliser les jeux de société ou faire des activités manuelles
- ranger et nettoyer quand j'ai fini
- vérifier si mon jeu est complet avant de la rendre à l'animatrice
- attendre qu'une animatrice soit dehors pour sortir
- sortir du couloir si mes parents ne sont pas la
- rester à la garderie jusqu'à l'arrivée de mes parents



DURANT LA RECRÉATION

PRIMAIRES et MATERNELLES



SUR LE TERRAIN MULTI-SPORTS le midi, je dois

- partager l'espace en respectant les créneaux horaires
- respecter le planning de jeu
- demander l'autorisation pour aller chercher le ballon à l'extérieur





SI J'UTILISE LES VÉLOS ET TROTTINETTES, je dois

- faire du vélo ou de la trottinette sur le circuit
- respecter les consignes : vélos pour les maternelles et trottinettes uniquement pour les MS-GS
- respecter le matériel en ne faisant pas de dérapage
- attendre mon tour

AUBAC A SABLE, je dois

- laisser le sable à l'intérieur du bac
- rester à l'extérieur du bac, ne pas mettre mes pieds à l'intérieur ni sur le couvercle
- utiliser les seaux et pelles dans le bac et les voitures sur l'herbe
- utiliser le bac à sable seulement si j'ai eu l'autorisation d'un adulte (en fonction de la météo)





SUR LE TERRAIN DE JEUX SANS BALLON, je dois

• faire des jeux sans ballon

SUR LES ESPACES EN HERBE, je dois

- éviter de me rendre sur l'herbe si elle est trop mouillée
- faire attention aux camarades si je joue avec des petites brindilles ou petits cailloux
- faire attention aux camarades si je joue au diabolo
- garder mes chaussures
- jouer avec les petites voitures uniquement derrière le terrain



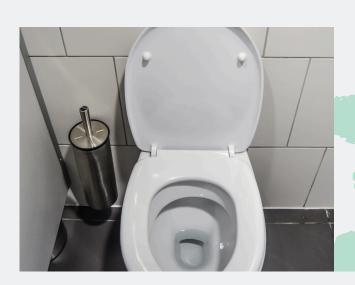
DURANT LA RECREATION

PRIMAIRES et MATERNELLES

SUR LA STRUCTURE DE JEUX, je dois

- éviter de faire des jeux type « loup » autour de la structure
- marcher autour et ne pas courir
- utiliser le toboggan uniquement dans le sens de la descente
- laisser le tapis libre, ne pas mettre d'objets (vélos, trottinettes,...)





AUX SANITAIRES, je dois

- respecter l'utilisation de l'eau, ne pas jouer avec
- éviter de faire des jeux dans les sanitaires

SOUS LE PRÉAU, je dois

- être calme, ne pas courir ni crier
- jouer sans ballon
- laisser le circuit à petites voiture libre pour ceux qui souhaitent l'utiliser



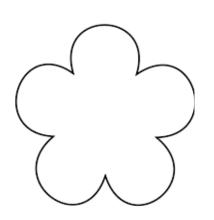
PENDANT LA RECRÉATION, je peux

- apporter des jeux personnels, mais uniquement s'ils sont traditionnels (billes, petites voitures, cartes,...). Dans ce cas, tu seras responsable de ce que tu apportes.
- jouer aux billes uniquement si je suis en primaires (billes interdites pour les maternelles)
- jouer aux billes sur la cour mais pas à proximité des vitres (agora, garderie, motricité,...)



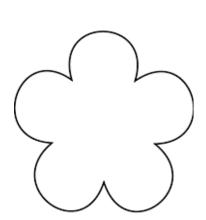
FLEUR DU COMPORTEMENT





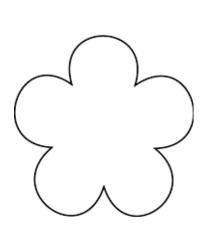
Date:
Animatrice :
Observation:

Signature des parents :

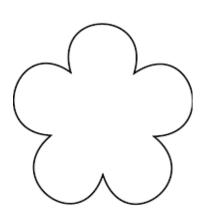


Date :	••••••	•••••	•••••
.	•••••		
Observation:			

Signature des parents :



Signature des parents :



Date:

Animatrice:

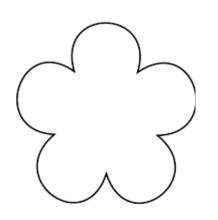
Observation:

Signature des parents :



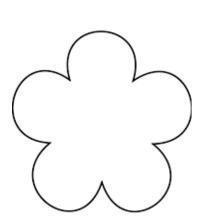
FLEUR DU COMPORTEMENT





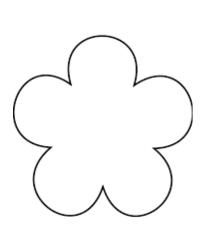
Date:	•••••
Animatrice :	
Observation:	

Signature des parents :

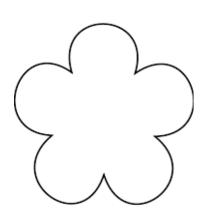


Date:	•
Animatrice:	•
Observation:	

Signature des parents :



Signature des parents :



Date:
Animatrice:
Observation:

Signature des parents :

Je m'engage à respecter la charte du vivre ensemble après l'avoir lu et signé.



Signature de l'enfant :	Signature des parents
Mes notes:	