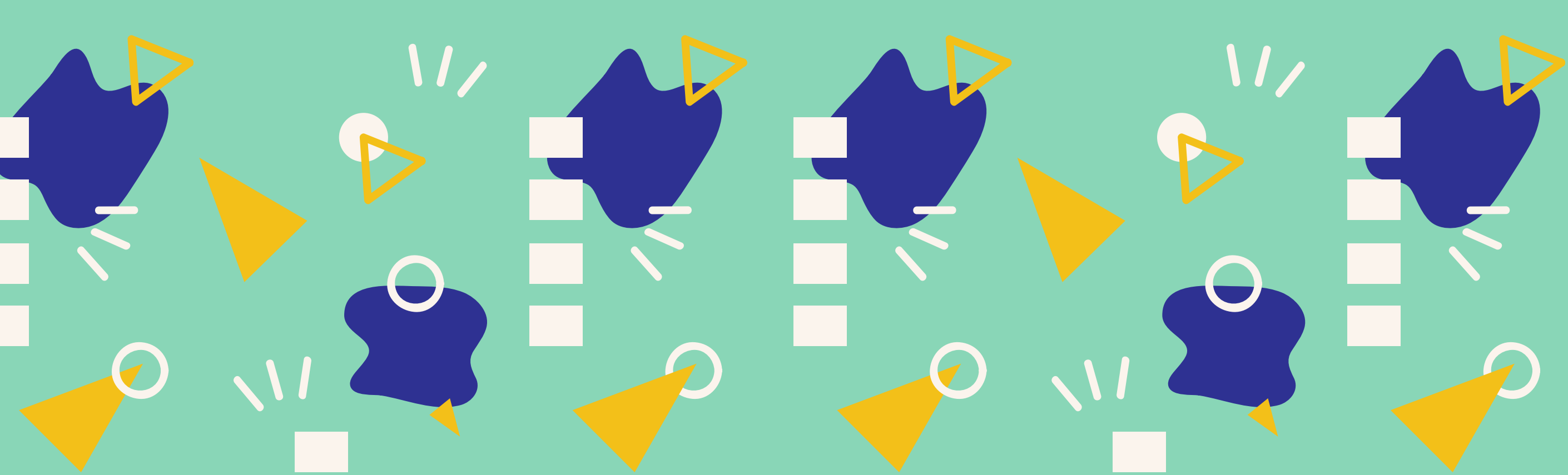


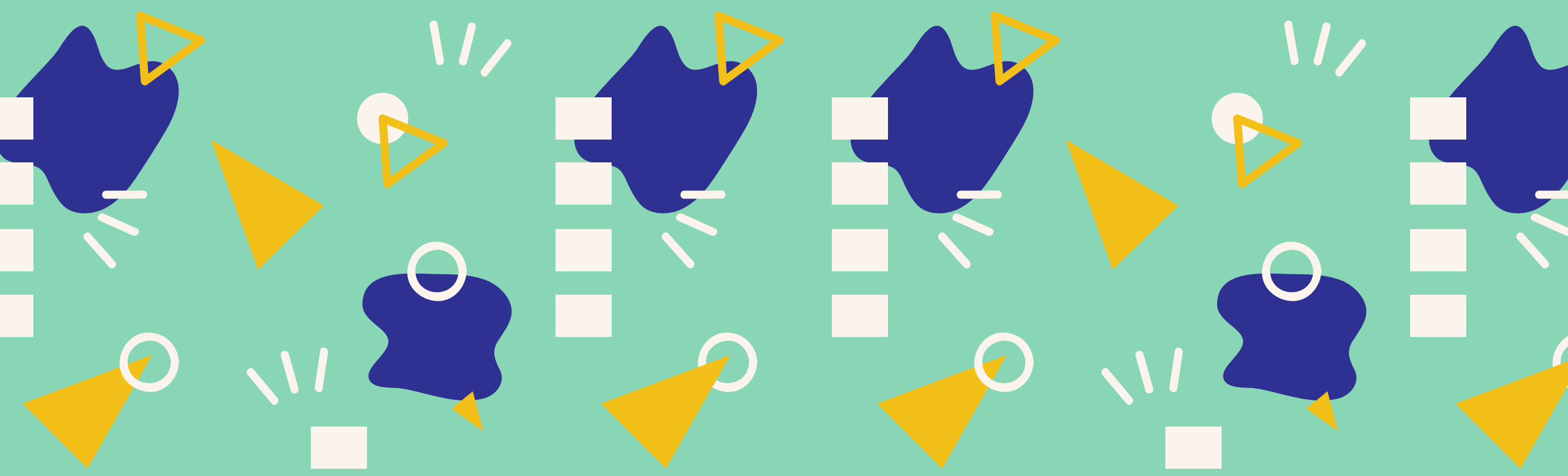


CHARTRE DU VIVRE ENSEMBLE

NOM:

PRÉNOM:

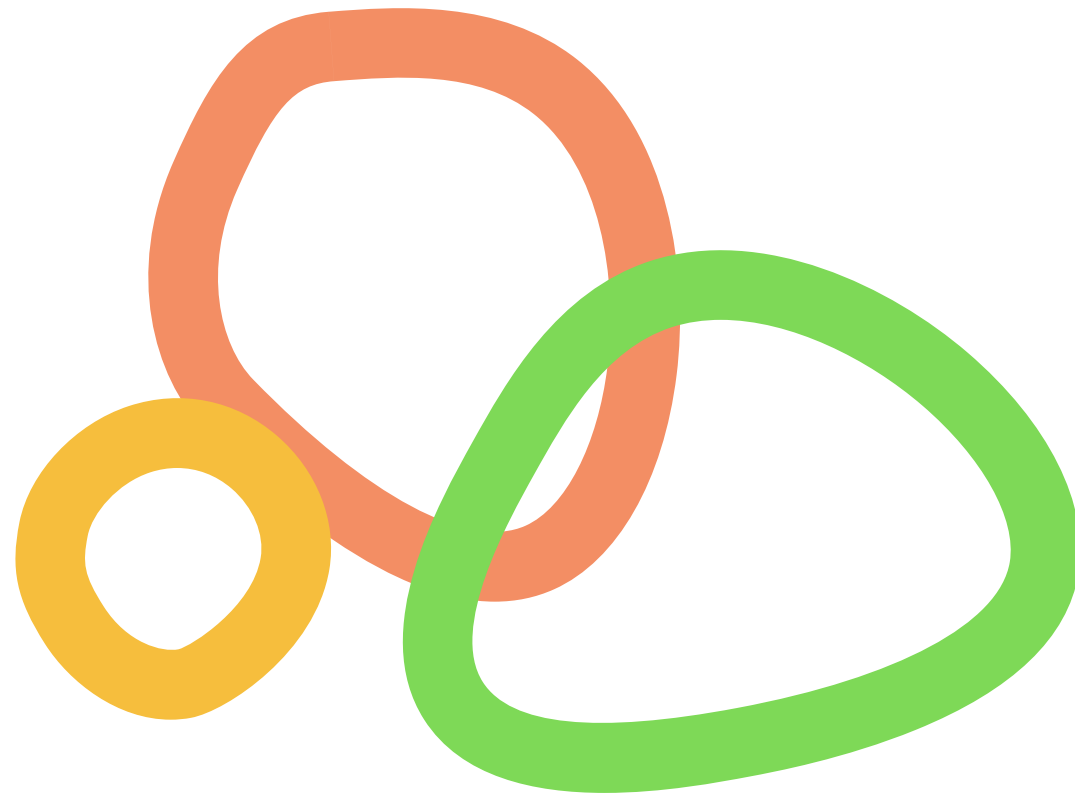
CLASSE:



ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

Vivre ensemble c'est respecter les autres,
les écouter et les comprendre.

La charte n'est pas une suite d'interdits mais un écrit qui
protège l'exercice des libertés.



Cette charte a été élaborée par les enfants et l'équipe
périscolaire lors d'ateliers sur le temps méridien.

Fonctionnement du livret:

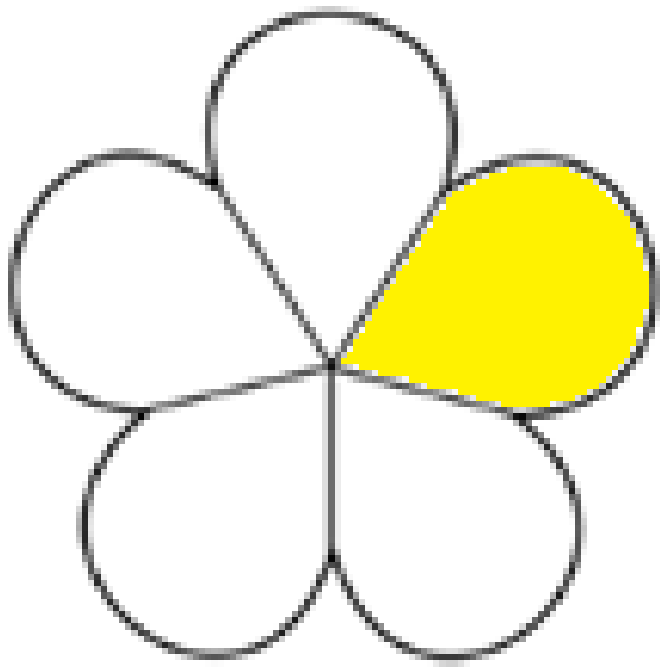
Chaque enfant possède un livret pour l'année scolaire.

Ce livret permet d'effectuer un lien avec l'enfant,
l'ensemble de l'équipe et sa famille.

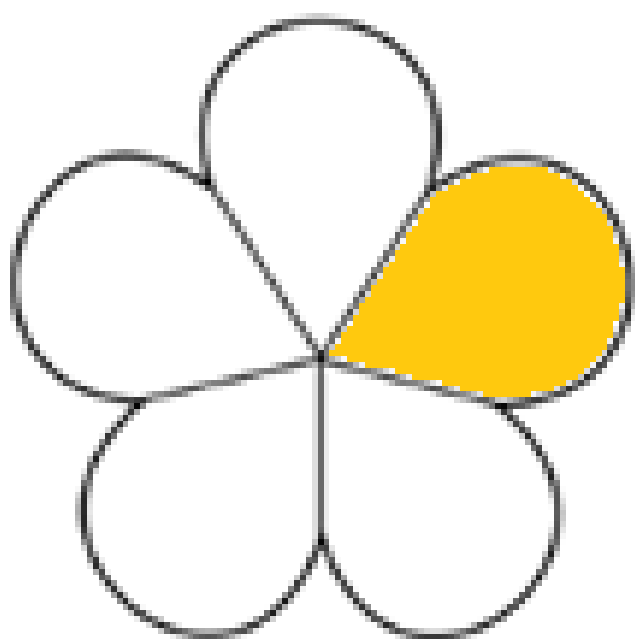
L'enfant amènera son livret à la maison à chaque
pétale et s'engagera à le rapporter **signé** par sa famille.

Code couleur

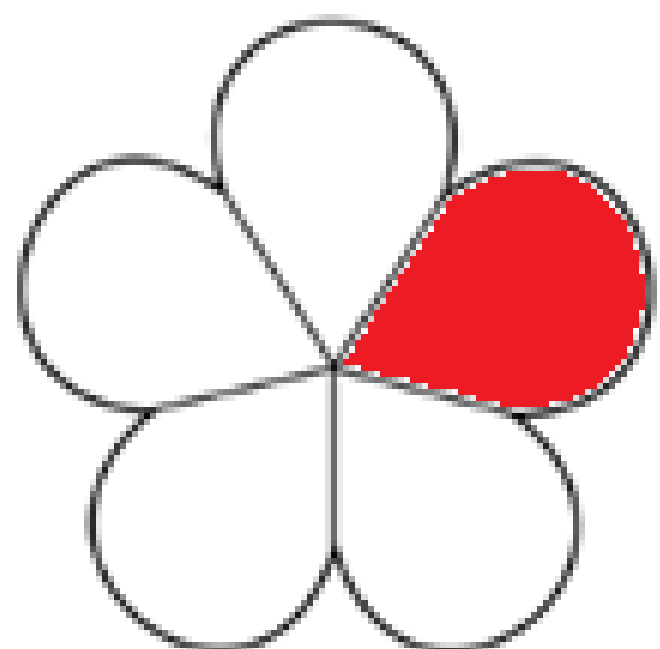
FLEUR DU COMPORTEMENT



Attention
Rappel à la règle



Avertissement
Réfléchis bien



Sanction
Echanges avec la famille

En cas de non respect de la charte
les pétales changent de couleurs

FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL

Toutes formes de violences est interdites : bousculades, insultes, coups, vols, dégradation de matériels, harcèlement,...

Tu ne réponds pas à la violence par de la violence, d'autres solutions existent :

- si c'est un « petit » conflit : une demande de médiation est possible
- si c'est un « gros » conflit : parle-en vite à l'animatrice !

LE HARCÈLEMENT, C'EST QUOI ?

Quand on se moque de quelqu'un, on le met à l'écart, on le blesse, on le menace.

Quand ça se répète tous les jours et que ça dure.

Quand on se retrouve seul face aux autres et qu'on n'arrive pas à réagir.

SI TU ES LA CIBLE DU HARCÈLEMENT, N'ATTENDS PAS QUE ÇA EMPIRE !

Confie-toi à ton entourage pour qu'il t'aide.

SI TU ES TÉMOIN DE HARCÈLEMENT, TU PEUX FAIRE QUELQUE CHOSE !

Ne rigole pas et ne participe pas, sinon ça va continuer.

Soutiens celui ou celle qui est ciblé·e.

Parles-en à ton entourage.

SI TU ES AUTEUR OU AUTRICE DE HARCÈLEMENT, TU PEUX STOPPER ÇA !

Essaie de te mettre à la place de la cible du harcèlement.

Parles-en à quelqu'un de confiance pour trouver des solutions.

SIGNALER CE N'EST PAS BALANCER !

Les adultes sont là pour t'aider, ils savent quoi faire.

TU PEUX AUSSI APPELER

Appels gratuits et anonymes :

Non au harcèlement 30 20

Net écoute (cyber-harcèlement) 30 18



A LA GARDERIE, LE MIDI, A L'ALSH, *je dois...*

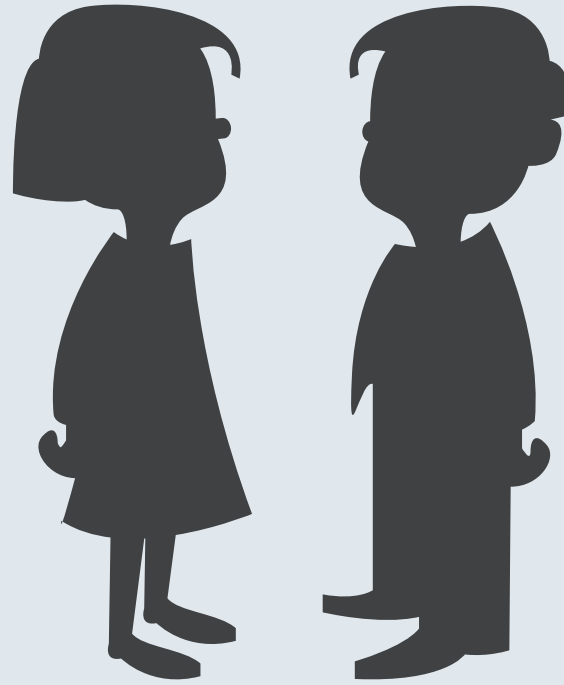
Accepter nos différences

Etre bienveillant

Respecter nos différences

Parler si je suis mal à l'aise et oser parler quand quelque chose ne va pas

Prendre soin du matériel, le partager et le ranger après utilisation



Faire des jeux calmes et gentils avec mes copains

Etre attentif aux autres

Chercher la vérité et demander de l'aide si besoin

Réparer mes erreurs

Trier mes déchets en utilisant les poubelles adaptées (jaune, noir, composteur)

Essayer par moi même

DURANT LA PAUSE MERIDIENNE



PRIMAIRES

DANS LA COUR AVANT LE REPAS, je dois

- prendre mon manteau avant de me rendre sur la cour
- aller aux toilettes avant de ranger
- me laver les mains avec du savon
- me ranger dans le calme

EN ATTENDANT MON REPAS, je dois

- prendre le premier plateau dans le chariot
- être poli envers les personnes de la cantine
- me ranger calmement, rester à ma place sans courir, ni dépasser
- me servir de tout

PENDANT MON REPAS, je dois

- parler doucement
- demander l'autorisation avant de me lever
- manger proprement sans jouer avec ma nourriture
- trier mes déchets sur mon plateau avant de me lever
- accepter tout le monde à ma table

MATERNELLES

DANS LE COULOIR AVANT MON REPAS, je dois

- aller aux toilettes avant me de ranger
- me laver les mains avec du savon
- mettre ma serviette et mon manteau
- me ranger dans le calme
- me ranger deux par deux

SUR LE TRAJET, je dois

- me ranger calmement, rester à ma place sans courir, ni dépasser
- tenir la porte pour que tous mes camarades rentrent/sortent

PENDANT MON REPAS, je dois

- parler doucement
- manger proprement sans jouer avec ma nourriture
- accepter tout le monde à ma table
- goûter à tous



DURANT LA GARDERIE

PRIMAIRES et MATERNELLES

EN FIN DE JOURNÉE, si je suis inscrit à la garderie, je dois

- me présenter à l'animatrice et me rendre directement à la garderie
- ranger mon cartable sous le banc et mon manteau sur le porte manteau
- me laver les mains avant de prendre mon goûter



PENDANT LE GOÛTER, je dois

- être calme et respecter les autres
- rester assis pendant la durée du goûter
- respecter le planning des tâches
- participer au nettoyage du goûter

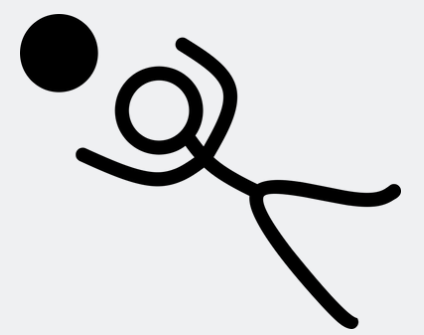
APRÈS LE GOÛTER, je dois

- marcher à l'intérieur, ne pas courir, être calme
- respecter le matériels
- demander l'autorisation pour utiliser les jeux de société ou faire des activités manuelles
- ranger et nettoyer quand j'ai fini
- vérifier si mon jeu est complet avant de la rendre à l'animatrice
- attendre qu'une animatrice soit dehors pour sortir
- sortir du couloir si mes parents ne sont pas là
- rester à la garderie jusqu'à l'arrivée de mes parents



DURANT LA RECRÉATION

PRIMAIRES et MATERNELLES



SUR LE TERRAIN MULTI-SPORTS le midi, je dois

- partager l'espace en respectant les créneaux horaires
- respecter le planning de jeu
- demander l'autorisation pour aller chercher le ballon à l'extérieur



SI J'UTILISE LES VÉLOS ET TROTTINETTES, je dois

- faire du vélo ou de la trottinette sur le circuit
- respecter les consignes : vélos pour les maternelles et trottinettes uniquement pour les MS-GS
- respecter le matériel en ne faisant pas de dérapage
- attendre mon tour

AU BAC A SABLE, je dois

- laisser le sable à l'intérieur du bac
- rester à l'extérieur du bac, ne pas mettre mes pieds à l'intérieur ni sur le couvercle
- utiliser les seaux et les pelles dans le bac et les voitures sur l'herbe
- utiliser le bac à sable seulement si j'ai eu l'autorisation d'un adulte (en fonction de la météo)



SUR LE TERRAIN DE JEUX SANS BALLON, je dois

- faire des jeux sans ballon

SUR LES ESPACES EN HERBE, je dois

- éviter de me rendre sur l'herbe si elle est trop mouillée
- faire attention aux camarades si je joue avec des petites brindilles ou petits cailloux
- faire attention aux camarades si je joue au diabololo
- garder mes chaussures
- jouer avec les petites voitures uniquement derrière le terrain



DURANT LA RECREATION

PRIMAIRES et MATERNELLES

SUR LA STRUCTURE DE JEUX, je dois

- éviter de faire des jeux type « loup » autour de la structure
- marcher autour et ne pas courir
- utiliser le toboggan uniquement dans le sens de la descente
- laisser le tapis libre, ne pas mettre d'objets (vélos, trottinettes,...)



AUX SANITAIRES, je dois

- respecter l'utilisation de l'eau, ne pas jouer avec
- éviter de faire des jeux dans les sanitaires
- garder les sanitaires propres

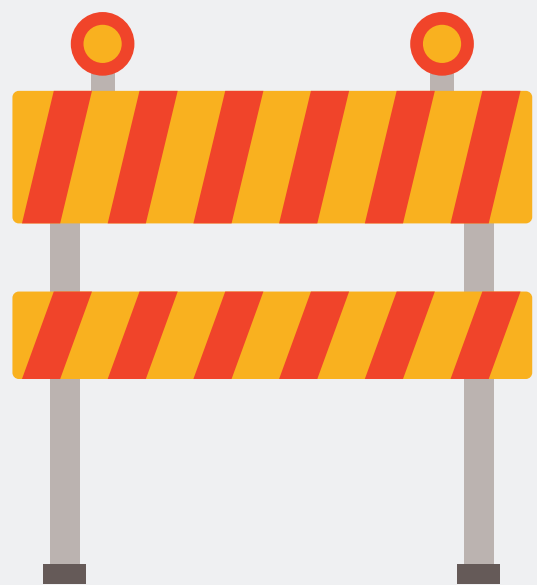
SOUS LE PRÉAU, je dois

- être calme, ne pas courir ni crier
- jouer sans ballon
- laisser le circuit à petites voitures libre pour ceux qui souhaitent l'utiliser



PENDANT LA RECRÉATION, je peux

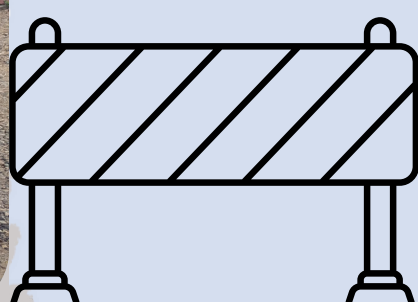
- apporter des jeux personnels, mais uniquement s'ils sont traditionnels (billes, petites voitures, cartes,...). Dans ce cas, tu seras responsable de ce que tu apportes.
- jouer aux billes uniquement si je suis en primaires (billes interdites pour les maternelles)
- jouer aux billes sur la cour mais pas à proximité des vitres (agora, garderie, motricité,...)



RÈGLES SPÉCIALES CHANTIER

PRIMAIRES et MATERNELLES

La cour est actuellement en travaux pour que les enfants puissent prochainement profiter des nouveaux espaces de jeux et de végétalisation. En attendant la charte suit également ce chantier avec des nouvelles règles et des ajustements réguliers.



Pendant le chantier : Je ne monte pas sur les barrières de chantier!



ESPACE AVEC DE LA TERRE, je ne peux pas :

- grimper sur le talus
- marcher sur les espaces en terre
- faire des glissades
- déplacer la terre
- jeter la terre



ESPACE AVEC DES CAILLOUX, je ne peux pas :

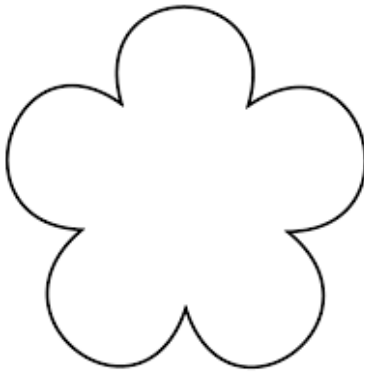
- prendre des cailloux dans mes poches
- déplacer les cailloux dans un autre endroit
- lancer les cailloux

ESPACE AVEC DES CAILLOUX, je peux :

- jouer aux billes
- jouer avec les cailloux s'il reste dans l'espace délimité au sol
- jouer avec les voitures et tractopelles dans l'espace délimité

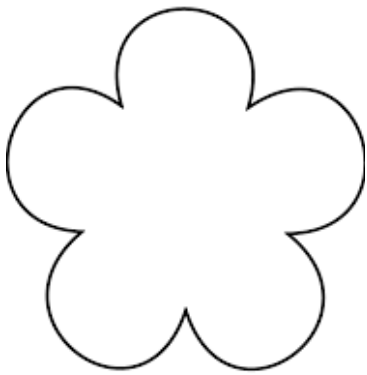


FLEUR DU COMPORTEMENT



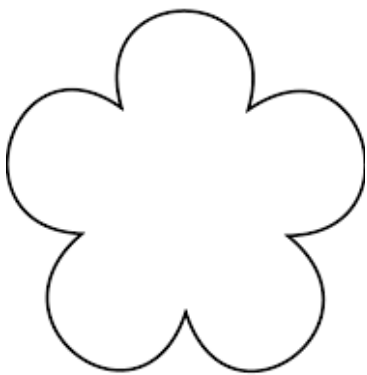
Date :
Animatrice :
Observation :

Signature des parents :



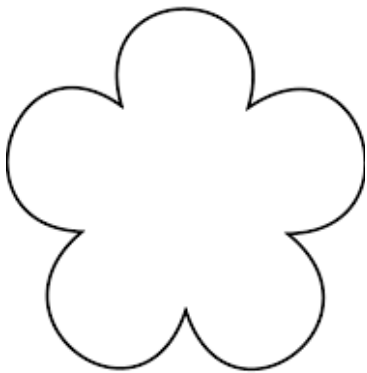
Date :
Animatrice :
Observation :

Signature des parents :



Date :
Animatrice :
Observation :

Signature des parents :

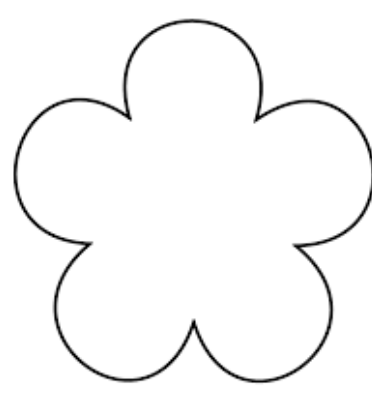


Date :
Animatrice :
Observation :

Signature des parents :

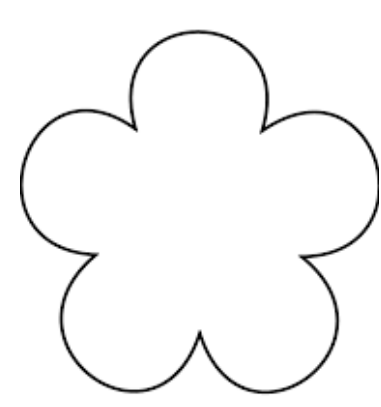


FLEUR DU COMPORTEMENT



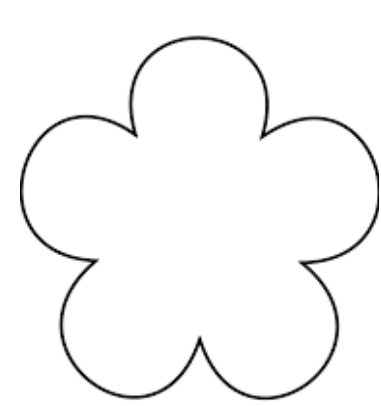
Date :
Animatrice :
Observation :

Signature des parents :



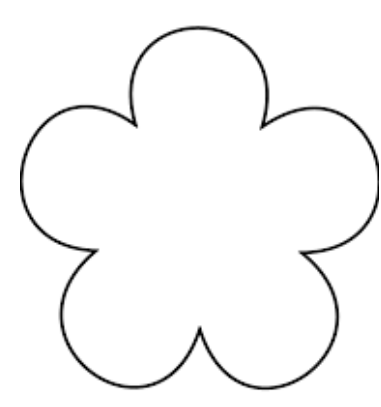
Date :
Animatrice :
Observation :

Signature des parents :



Date :
Animatrice :
Observation :

Signature des parents :



Date :
Animatrice :
Observation :

Signature des parents :

Je m'engage à respecter la charte du vivre ensemble après l'avoir lu et signé.



Signature de l'enfant :

Signature des parents :

Mes notes: