



**Projet Educatif Local
2021-2023
PLOUNEOUR MENEZ**



Commune de PLOUNEOUR MENEZ

6, place de la mairie

29410 PLOUNEOUR MENEZ

02 98 78 01 17

mairie@plouneour-menez.bzh

Nombre d'habitants résidant sur le territoire concerné : 1246

Nombre de jeunes de moins de 18 ans résidant sur le territoire concerné : 326

Nombre de jeunes entre 18 et 29 ans résidant sur le territoire concerné : 82

Nombre de jeunes entre 2 et 18 ans scolarisés, étudiant ou en apprentissage sur le territoire concerné : 270

Nombre de jeunes entre 18 et 29 ans scolarisés, étudiant ou en apprentissage sur le territoire concerné : 29

(Source INSEE 2017)

Présidente du comité de pilotage :

Pauline LACHIVER KERGOAT

Adjointe enfance, jeunesse, vie scolaire

lachiver.pauline@orange.fr

Coordonnatrice du projet :

Maïan PERROS

Responsable du service Enfance-Jeunesse

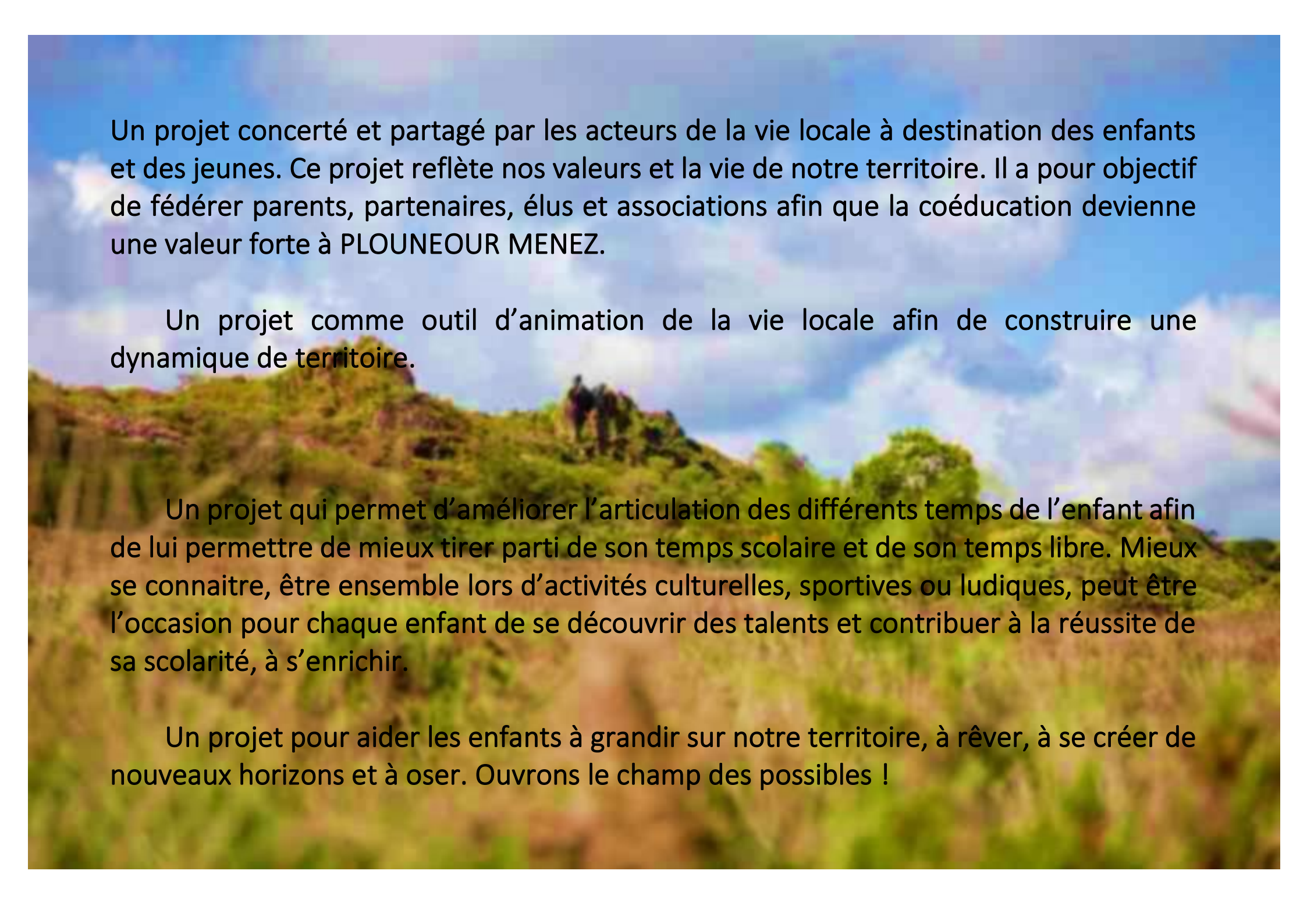
Ti gwer

Rue Jules Ferry

29410 PLOUNEOUR MENEZ

02 98 78 94 50

ti-gwer@plouneour-menez.bzh



Un projet concerté et partagé par les acteurs de la vie locale à destination des enfants et des jeunes. Ce projet reflète nos valeurs et la vie de notre territoire. Il a pour objectif de fédérer parents, partenaires, élus et associations afin que la coéducation devienne une valeur forte à PLOUNEOUR MENEZ.

Un projet comme outil d'animation de la vie locale afin de construire une dynamique de territoire.

Un projet qui permet d'améliorer l'articulation des différents temps de l'enfant afin de lui permettre de mieux tirer parti de son temps scolaire et de son temps libre. Mieux se connaître, être ensemble lors d'activités culturelles, sportives ou ludiques, peut être l'occasion pour chaque enfant de se découvrir des talents et contribuer à la réussite de sa scolarité, à s'enrichir.

Un projet pour aider les enfants à grandir sur notre territoire, à rêver, à se créer de nouveaux horizons et à oser. Ouvrons le champ des possibles !

Genèse du projet

Un PEL, qu'est-ce que c'est ?

Le projet éducatif local est une politique éducative transversale à destination des enfants et des jeunes. Dans ce projet sont impliqués les principaux acteurs éducatifs du territoire : le secteur associatif, les institutions partenaires, les élus, les services de la collectivité locale, le secteur scolaire mais également les parents, tous engagés pour la réussite éducative des enfants.

Le terme d'éducation est donc à prendre au sens large. Il s'agit d'une stratégie collective pour prendre en charge l'éducation des enfants dans mais également hors des murs de l'école.

Il n'existe pas un PEL type pour toutes les communes mais une multitude car celui-ci doit prendre en compte les spécificités de son territoire. Le PEL fixe donc des orientations et les moyens mobilisés (actions) pour sa mise en œuvre.

Historique d'une politique Enfance Jeunesse

2005-2011 : Convention EPAL

2005 : Ouverture d'un CLSH organisé par EPAL

2008 : Mise en place d'animations jeunesse encadrées par un animateur EPAL. Organisation non structurée, différents espaces mis à disposition des jeunes (agora, salle polyvalente)

2011 : Inauguration des nouveaux locaux garderie, ALSH, espace jeunes

L'ALSH est encadré par une équipe de 2 permanents : une directrice BAFD et une animatrice BAFA et vacataires durant les vacances scolaires

2012 : Nouvelle dynamique Enfance Jeunesse avec la mise en place d'un projet éducatif pour définir des orientations éducatives

2012 : Création d'un poste de coordonnateur Enfance Jeunesse

2014 : Diagnostic effectué par Laurence DAVOUST de SOCIOSCOPE pour l'élaboration d'un état des lieux et une préconisation pour le futur PEDT

2014 : Recrutement d'un contrat d'avenir en tant qu'animateur BAFA puis BPJEPS, pour augmenter la capacité d'accueil, renforcer l'animation jeunesse, seconde qualification BAFD, roulement de l'équipe sur l'année notamment l'été

2017 : Titularisation des emplois vacataires : directrice ALSH, animateur périscolaire. Harmonisation des emplois du temps.

Dispositifs

2008 : Contractualisation du Contrat Enfance Jeunesse (CEJ)

2011 : Le CEJ devient communautaire

2015-2018 : Contrat Enfance Jeunesse (CEJ)

2019-2022 : Contrat Enfance Jeunesse (CEJ)

2013-2016 : Réforme des rythmes scolaires mise en place d'un PEDT

Le PEDT est élaboré conjointement par la commune, l'école et les partenaires locaux.

Les activités du projet éducatif territorial sont articulées avec celles proposées dans le cadre du Contrat Educatif Local (CEL) et du Contrat Enfance Jeunesse (CEJ)

2015-2017 : Projet Educatif Local (PEL)

2018-2020 : Projet Educatif Local (PEL)

Evaluation du projet

Au terme du projet (2018/2020), l'évaluation s'est faite auprès des différents publics concernés :

- Enfants
- Adolescents
- Parents
- Equipe périscolaire
- Membres du comité de pilotage

L'évaluation a porté sur :

- La connaissance du projet et l'adhésion des différents publics
- Le climat scolaire
- La satisfaction générale autour du projet
- Cohérence entre les actions et le projet politique
- Bien-être des jeunes et des enfants
- Les partenariats
- La qualité éducative



Octobre 2020 -Forum au collège des monts d'Arrée

Réécriture

Pour ce temps de réécriture, nous avons mobilisé un nouveau comité de pilotage afin d'apporter un souffle nouveau, des idées novatrices à notre projet.



Mars 2021- comité de pilotage



Le projet précédent garde de manière générale l'adhésion de tous, nous avons choisi de le prendre comme point de départ de réécriture avec le maintien des axes et des orientations précédentes :

1. Santé/bien être
 - Eduquer à la santé
 - Développer l'estime de soi et la confiance en soi
 - Favoriser les pratiques sportives
2. Education à la citoyenneté
 - Sensibiliser à l'environnement et à ses enjeux
 - Initier à la citoyenneté, responsabiliser
 - Favoriser l'expression, le débat, le choix
3. Epanouissement, réalisation de soi
 - Développer les pratiques artistiques et culturelles
 - Promouvoir la coéducation
 - Favoriser les activités de découverte et d'expérimentation

Nous avons donc redéfini ensemble des objectifs mais également les moyens à mettre en œuvre pour y parvenir et repenser une méthodologie pour que le comité de pilotage retrouve une dynamique de travail.

Public concerné par le PEL

3-18 ans

Rôle du COPIL / Gouvernance

- Elaboration du projet en concertation
- Validation du projet
- Evaluation du projet
- Validation des actions menées chaque année
- Développement de partenariats
- Maintien d'une dynamique de travail (temps fort)
- Valoriser le travail des différentes instances enfance/jeunesse

Composition du comité de pilotage

Institution, structure, organisme	Prénom	Nom	Fonction	Mail
Mairie	Pauline	LACHIVER	Adjointe Enfance Jeunesse, Vie scolaire	lachiver.pauline@orange.fr
Coordinateur	Maian	PERROS	Responsable Enfance Jeunesse	ti-gwer@plouneour-menez.bzh
Mairie	Stéphanie	MORVAN	Elue	stephanie.gereec@hotmail.com
Mairie	Maeldan	CORRE	Elu	maeldan29@gmail.com
Mairie	Aline	COAT	Elue	linettebzh@hotmail.fr
Mairie	Marie	ROBAIL	Elue	marierobail@yahoo.fr
Mairie	Amandine	GOURVES	Elue	amand.gourves@gmail.com
Mairie	Gilcianne	BRUNET	Directrice ALSH	alsh.plouneour@gmail.com
Ecole	Olivier	BUREL	Directeur	ec.0291564t@ac-rennes.fr
Collège	Sophie	GUIDOUX	Principale	sophie.guidoux@ac-rennes.fr
Morlaix communauté	Vanessa	HERMANCE	Coordinatrice jeunesse	coordination.jeunesse@agglo.morlaix.fr
CAF	Elodie	POTIN	Conseillère technique	elodie.potin@caffinistere.cnafmail.fr
Association des parents d'élèves de l'école Jules Ferry	Corinne	BOURBAO	Co-présidente	corinne.nicolas29@sfr.fr
Conseil d'école	Marie	MENAGER	Parent d'élève	lafermederochconan@gmail.com
Conseil d'école	Annaïck	MAGNET	Parent d'élève	a.magnenet29@outlook.fr
Association l'OBELLE	Lisa	FABRY	Présidente	gildas.kerne@orange.fr
Association les gars du ROC'H	Anne-laure	BAUGIS	Trésorière	sebastien.beaugis@hotmail.fr
Bibliothèque Municipale	Jeannette	CROGUENNEC	Bénévole	jjcroguennec@orange.fr
Groupe de travail santé	Annaïg	BOGA	Représentante	annaig.derrien@orange.fr
Association les amis du jardin	Gilbert	CLOAREC	Président	gilbert.cloarec@sfr.fr

Situation actuelle

Scolaire :

Une école Maternelle et élémentaire monolingue/bilingue : 130 élèves

Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi de 8h45 à 11h45 et de 13h30 à 16h30

Un collège : 292 élèves

Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi de 8h30 à 12h25 et de 14h à 17h00

Mercredis de 8h15 à 12h10

Périscolaire :

Garderie : (non déclarée ACM)

Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi de 7h30 à 8h35 et de 16h30 à 19h00

Temps méridien / Cantine :

Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi de 11h45 à 13h30

Accueil de loisirs sans hébergement 3-11 ans : mercredis de 7h30 à 18h30

Extrascolaire : Déclaré ACM : capacité totale d'accueil 40 places réparties pour les 3-11 ans à 28 places et pour les 12-17 ans à 12 places

Accueil de loisirs sans hébergement 3-11 ans : vacances de 7h30 à 18h30

Espace Jeunes 12-17 ans : Accueil libre les mardis de 17h à 18h30 et vendredis de 17h à 20h30 et Accueil pendant les vacances

2 camps sur l'été : camps Ados 11-17 ans (15 places), camps enfants 6-10 ans (16 places)

Constats

- Essoufflement de la dynamique du comité de pilotage depuis le retour à la semaine des 4 jours
- Offre sportive insuffisante sur la commune
- Offre culturelle existante mais peu structurée
- Envie des partenaires locaux de développer un projet commun pour les jeunes et les enfants
- Un projet qui reste méconnu par la population

Perspectives

- Favoriser le développement d'actions communes pour l'ensemble du comité de pilotage et les partenariats
- Renforcer la complémentarité avec l'école
- Développer des actions innovantes
- Soutenir la parentalité
- Favoriser les liens intergénérationnels
- Permettre aux jeunes d'être des acteurs de la communauté
- Promouvoir la culture pour tous
- Permettre l'égalité financière
- Soutenir les actions d'éducation à l'environnement
- Permettre aux jeunes et aux enfants d'oser, de se dépasser
- Favoriser les prises de conscience en matière de santé
- Participer à une acquisition progressive de compétences et de savoirs
- Développer l'information autour du PEL
- Contribuer à la réussite éducative
- Améliorer les différents temps de l'enfant

Objectifs 2021-2023

Orientations	Objectifs	Moyens	Porteur du projet
Santé et Bien-être			
Eduquer à la santé	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eduquer à l'équilibre alimentaire et aux apports nutritionnels ○ Initier à une bonne hygiène de vie ○ Sensibiliser aux conduites à risque et aux dangers de leurs environnements ○ Informer à la sexualité ○ Promouvoir l'égalité fille/garçon et le respect 	<p style="text-align: center;">Groupe de travail Santé</p> Animations ludiques (alimentation, solaire, accidents domestiques, buccodentaire...) Informations auprès des familles : écrans – réseaux sociaux - drogues Semaine de sensibilisation autour des écrans Fruit au goûter Atelier culinaire	Elus Infirmière scolaire PAEJ-SIJ service enfance jeunesse Péricolaire ALSH
Développer l'estime de soi et la confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Améliorer le vivre ensemble ○ Sensibiliser les enfants au respect des différences, à la tolérance ○ Permettre aux enfants de mieux se connaître et d'apprendre des autres ○ Faciliter les passages entre les différents âges de l'enfant et du jeune ○ Favoriser l'expression des émotions ○ Améliorer la confiance en soi ○ Valoriser les initiatives 	<p style="text-align: center;">Ateliers « estime de soi »</p> Formation des animateurs Relaxations et ateliers sensoriels Ateliers autour du handicap Passerelle 9-11 ans Liaison CM2/collège Malle découverte des émotions Jeux coopératifs Journée des différences Olympiades multi générationnelles	ALSH espace jeunes Collège/ALSH Service enfance jeunesse Service enfance jeunesse Collège Service enfance jeunesse L'Obelle
Favoriser les pratiques sportives	<ul style="list-style-type: none"> ○ Initier et sensibiliser à la pratique sportive régulière ○ Faire découvrir de nouvelles pratiques sportives ○ Valoriser les expériences sportives acquises par les enfants ○ Proposer des activités physiques variées et ludiques ○ Transmettre les valeurs du sport : sens de l'effort, dépassement de soi, respect, esprit d'équipe ○ Favoriser les déplacements doux (piétons et cyclos) ○ Communiquer sur les offres sportives ○ Favoriser les activités de plein air 	<p style="text-align: center;">Parcours découverte multisports</p> Formation du personnel Jeux coopératifs / collectifs Organiser ou assister à des événements sportifs Garages à vélos Ouvrir l'accès au gymnase en autonomie Partenariat avec des associations sportives Cycle d'initiation au Gouren Forum des associations Malles sportives	Ecole Mairie/Collège Ecole Elus Péricolaires Au fil ?

		Balisage des chemins avec les enfants et création d'une carte	
--	--	---	--

Education à la citoyenneté

<p style="text-align: center;">Sensibiliser à l'environnement et à ses enjeux</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Favoriser la pratique du jardinage au naturel ○ Sensibiliser à la saisonnalité, aux circuits courts ○ Former à la lutte contre le gaspillage, la gestion des déchets, l'énergie ○ S'appropriier son environnement pour mieux le respecter ○ Sensibiliser au rôle et à la préservation des abeilles ○ Apprendre les gestes écocitoyens ○ Promouvoir les activités de randonnées, la découverte paysage local ○ Eduquer à la biodiversité 	<p style="text-align: center;">Jardin participatif Label Eco école / Label EDD Ruche pédagogique Semaine du développement durable Bienvenue dans mon jardin au naturel Animations, expositions Espace plantation cosmétique Aménager l'espace autour de l'ancienne piscine Tri des déchets Malle pédagogique jardin Grainothèque Partenariat avec le Jardin du Relecq Chantier participatif « nettoyons notre commune » Aire de dépôt des déchets d'incivilité Pique-nique sans déchets Atelier réduction des déchets ou transformation Partenariat avec Cap Santé Visite des fermes de la commune</p>	<p style="text-align: center;">Les amis du jardin Ecole/Collège Les amis du jardin Les amis du jardin Les amis du jardin Service enfance jeunesse Service enfance jeunesse Elus Mairie ALSH</p>
<p style="text-align: center;">Initier à la citoyenneté Responsabiliser</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prévenir toutes les formes de violence ○ Apprendre à gérer les conflits de manière pacifique et responsable ○ Favoriser le mieux vivre ensemble, la tolérance et la solidarité ○ Encourager les jeunes à la participation de la vie de l'école et à la vie locale ○ Eduquer aux droits de l'homme, du citoyen et de l'enfant ○ Faciliter l'accueil et l'intégrations des nouveaux enfants et de leur famille ○ Informer les jeunes sur les dispositifs existants ○ Encourager la solidarité et la coopération dans les activités, les projets ○ Valoriser et accompagner les projets de jeunes ○ Encourager l'investissement dans le milieu associatif 	<p style="text-align: center;">Médiation par les pairs Permis internet Permis piéton, vélo Formation premiers secours Formation des délégués classe Livret d'accueil des nouveaux élèves Tuteur des nouveaux élèves Journée citoyenne Junior association Remise des cartes électorales Aménagement de l'espace public pensé pour les jeunes Chantier nature Le camion Parcours d'engagement citoyen Formation babysitting Temps fort de rentrée</p>	<p style="text-align: center;">Ecole Service enfance jeunesse Ecole Collège Collège/Ecole Ecole Collège/Ecole Ecole/Service enfance jeunesse Service enfance jeunesse Service enfance jeunesse Service enfance jeunesse SIJ Service enfance jeunesse Ecole/Service enfance jeunesse/APE</p>

<p>Favoriser l'expression, le débat, le choix</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Favoriser les temps d'échange et de débat ○ Créer des situations de choix ○ Apprendre à décrypter l'information, l'image ○ Permettre de se forger des opinions en développant l'esprit critique ○ Favoriser la participation et prendre en compte la parole 	<p>Conseil des délégués classe Atelier numérique (montage vidéo, décrypter l'image) Espace presse Boîtes à idées Conseil Municipal Jeunes Semaine de la presse Projet enfant auteur/acteur Ateliers théâtre, d'expression</p>	<p>Ecole/Collège Service enfance jeunesse ALSH Elus ALSH</p>
---	---	--	--

Epanouissement et réalisation de soi

<p>Développer les pratiques artistiques et culturelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Développer la médiation culturelle ○ Sensibiliser au patrimoine local (bâti et culturel) ○ Développer la créativité et les activités artistiques ○ Permettre aux enfants de se constituer une culture personnelle riche ○ Favoriser les rencontres avec les acteurs du monde de la culture ○ Inciter à la fréquentation des lieux culturels ○ Elargir l'offre culturelle ○ Valoriser les talents des jeunes 	<p>Ecole et cinéma Spectacle familial Animation avec la bibliothèque, rencontres littéraires avec les jeunes, défis lecture Festival de poésie Festival courts métrages Partenariat avec les structures culturelles Les grandes lessives Artothèque Echange de talents (collège/ école) Festival la baie des livres Partenariat avec la résidence d'artistes Ecole du spectateur (théâtre de Morlaix)</p>	<p>Ecole/Collège Service enfance jeunesse Bibliothèque Poésie pas de côté Collège Service enfance jeunesse Ecole/Collège</p>
<p>Promouvoir la coéducation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Développer la dynamique partenariale entre différents acteurs Educatifs locaux ○ Développer la communication entre les différents acteurs éducatifs ○ Renforcer la cohérence et la cohésion éducative ○ Développer les actions intergénérationnelles et la transmission de savoirs ○ Favoriser la participation et la mobilisation des familles ○ Former les acteurs éducatifs locaux 	<p>Atelier parents-enfants, sorties Formations partagées Temps fort PEL Café des parents Livret d'accueil des nouveaux habitants Journée intergénérationnelle Outils communs Atelier numérique parents</p>	<p>APE Collège Mairie CCAS Ecole/Service enfance jeunesse Collège</p>
<p>Favoriser les activités de découverte et d'expérimentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Permettre aux enfants de faire, d'expérimenter, d'oser ○ Favoriser l'autonomie et l'initiative ○ Aménager des espaces propices à l'expérimentation ○ Favoriser la créativité et l'imagination des enfants ○ Provoquer des contextes propices pour réinvestir les apprentissages ○ Valoriser la créativité des enfants et des jeunes auprès de la population ○ Valoriser le jeu 	<p>Ateliers d'éveil Activités scientifiques Ateliers de manipulations et d'expérimentations Animations sur le temps méridien Malle bois Ecole et cinéma Ludothèque Création d'un espace d'expression libre au jardin partagé</p>	<p>Service enfance jeunesse Ecole Service enfance jeunesse Ecole Mairie</p>

Critères d'évaluations :

- **La communication autour du projet**
 - Nombre de rencontres avec les acteurs
 - Nombre de réunions d'information organisées, auprès de quel public
 - Nombre d'informations écrites diffusés, articles de presse, réseaux sociaux
 - Connaissance du projet (parents, partenaires, ...)

- **La participation et l'implication des acteurs**
 - Nombre de projets coopératifs développés
 - Mise en place de groupe de travail par thématique
 - Nombre de participants aux rencontres organisées (comité pilotage, commissions ...)
 - Représentativité de l'ensemble des acteurs
 - Prise en compte des propositions des acteurs éducatifs
 - Participation des parents

- **Accessibilité pour les familles**
 - Tarifs proposés
 - Financements mobilisés (types, montants)
 - Modalités d'inscription
 - Prise en compte des enfants avec des besoins particuliers

- **La continuité et la cohérence éducative**
 - Fréquence des rencontres
 - Représentativité de tous les acteurs éducatifs dans les réunions
 - Mise en place de règles communes
 - Articulation des actions avec les projets d'école, associatifs ...
 - Turn over des animateurs, des enseignants
 - Taux d'encadrement dans les activités

- **Qualité éducative**
 - Taux d'encadrement dans les activités
 - Capacités d'adaptation des contenus aux publics, locaux, fatigue ...
 - Diversité des activités, des projets
 - Qualification des intervenants
 - Turn over des animateurs
 - Nombre de rencontres, de bilans des équipes
 - Formation des animateurs
 - Plus-value éducative

- **Le bien être des jeunes**
 - Repères des enfants (espaces, intervenants, temporels ...)
 - Articulation des temps et rythmes des enfants – Fatigue des enfants
 - Alternance des temps d'activité
 - Climat scolaire – Nombre d'incidents relevés
 - Nombre d'actes d'incivilités sur la commune

- **Les projets d'animation développés**
 - Coopération dans les projets
 - Conformité avec les orientations politiques
 - Nombre d'actions permettant l'expression des jeunes, la responsabilisation, l'implication
 - Nombre de projets en lien avec l'art et la culture
 - Nombre d'intervenants extérieurs – qualifications

- **La participation des jeunes dans les activités et projets**
 - Fréquentation des jeunes sur les différents accueils périscolaires et extrascolaires
 - Assiduité des jeunes dans les projets
 - Satisfaction

- **L'engagement des jeunes**
 - Nombre de projets organisés par les jeunes
 - Implication des jeunes dans des projets associatifs ou municipaux
 - Nombre de projets soutenus par la municipalité, de quelle manière
 - Actions de valorisation des projets de jeunes (nombre, moyens, types d'actions...)

- **L'évolution de la vie associative**
 - Nombre d'associations impliquées dans le projet
 - Evolution de l'offre culturelle, artistique et sportive proposée
 - Proposition de nouvelles activités

Fait à PLOUNEOUR MENEZ,
Le 08/06/2021