

Projet Pédagogique

Espace Jeunes
2025-2026



1 – Fonctionnement de l'espace jeunes

La commune de Plounéour-Ménez, compte 1295 habitants.

Nombre de jeunes de moins de 18 ans résidant sur le territoire concerné : 305

Nombre de jeunes entre 2 et 18 ans scolarisés, étudiant ou en apprentissage sur le territoire concerné : 295

Nombre de jeunes entre 18 et 29 ans scolarisés, étudiant ou en apprentissage sur le territoire concerné : 17

(Source INSEE 2020)

Le territoire communal dispose d'une école primaire et maternelle ainsi que d'un collège.

Dans l'impulsion et le respect du Projet Enfance Jeunesse de la Commune de Plounéour-Ménez, ce projet pédagogique a été élaboré par l'équipe d'animation. Il s'inscrit comme outil technique des projets d'animations de l'équipe d'animation. Il est consultable par l'ensemble des acteurs éducatifs et notamment par les familles.

Notre habilitation prévoit une capacité d'accueil limitée à 12 enfants pour 1 animateur.

Le budget de fonctionnement est rattaché avec celui du service enfance jeunesse.

L'espace jeunes est ouvert aux jeunes de la 6^{ème} à 17 ans :

- Les mardis en période scolaire de 17h00 à 18h30.
- Les vendredis en période scolaire de 17h00 à 20h30.
- Les vacances scolaires (Hiver, printemps, été, toussaint) selon les projets
- Selon le calendrier scolaire, la municipalité décide annuellement de l'ouverture ou non aux vacances de Noël.

Cet espace se décompose en deux parties distinctes :

L'accueil libre de l'espace jeunes

Un espace convivial, ouvert à tous les jeunes, d'accès libre, favorisant la mixité sociale, les rencontres, le dialogue, la détente.

Un espace d'émergence de projets et d'accompagnement de projets.

C'est un lieu de prévention, sous toutes ses formes (addiction, hygiène, santé) ainsi qu'un lieu de découverte (artistique, culturelle, sportive).

C'est un lieu où se réunissent les jeunes de la Junior Association, l'occasion d'initier différents projets.

Un espace où les jeunes sont libres de leurs « allers et venues ». Un animateur est présent afin de répondre aux attentes des jeunes et d'assurer la sécurité à l'intérieur des locaux.

Un espace ouvert toute l'année les mardis et vendredis durant la période scolaire.

Animations de l'espace jeunes

Des activités sur inscriptions sont programmées pendant les vacances scolaires.

S'agissant d'une structure dédiée aux jeunes, le choix des activités est réalisé en concertation avec l'animateur. Les jeunes doivent s'impliquer également dans la mise en œuvre des activités et des projets, être acteurs et pas uniquement consommateurs.

Des activités et des sorties sont proposées toute l'année : sport, culture, loisirs et découverte. Des soirées sont également organisées.

L'espace jeunes participe à des temps forts sur le territoire (festifs, sportifs, culturels) : Truc d'ados, Festival des solidarités MJC à Morlaix, Festival du Film court à Brest, ...

L'espace jeunes travaille en partenariat avec :

- Le Collège des Monts d'Arrée
- les structures jeunesse de Morlaix communauté
- Morlaix Communauté
- PIJ/MJC
- PAEJ
- les associations enéouriennes
- la bibliothèque municipale
- la CAF
- la DRAJES
- ...

L'ACCUEIL DES PUBLICS SPECIFIQUES

L'équipe est amenée à accueillir des enfants avec des particularités.

Pour que l'inclusion se déroule idéalement, la démarche est la suivante :

Avant l'accueil

- La directrice a une première rencontre avec la famille. Elle permet à la famille d'expliquer à l'équipe les besoins du jeune, ses difficultés, ses capacités, son rythme. Une fiche suivie personnalisée est remplie. Cette dernière sert à voir une trace écrite de la rencontre et d'avoir un suivi tout le long de l'accueil.
- Une deuxième rencontre permet au jeune de visiter les locaux et d'avoir un premier contact avec l'équipe.
- La directrice met en place une procédure d'accueil individualisé pour le jeune.
- L'équipe prend connaissance de cette fiche de suivi et échange avec la directrice et doit connaître cette procédure.

Pendant l'accueil

- Le jeune peut être accompagné d'une personne extérieure à l'équipe pédagogique.
- L'équipe connaît le protocole médical, la procédure d'accueil et les applique.
- La directrice est en lien étroit avec la famille et l'éducateur.
- Des rencontres à chaque période sont programmées avec les parents et l'équipe éducative.

Après l'accueil

- Une rencontre avec la famille, l'éducateur, la directrice permet de faire un bilan de l'accueil.

Une équipe d'encadrement

L'équipe d'animation est composée d' :

- Une directrice : DUT Carrière Sociale
- Une directrice adjointe : BAFA et BAFD

La composition de l'équipe évolue en fonction du nombre d'enfants accueillis afin de pouvoir répondre aux normes d'encadrement.

Nous nous engageons à mettre l'encadrement suivant :

- 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans

Les tarifs

Les inscriptions peuvent, selon les animations, se faire en journée complète, en ½ journée, avec ou sans repas.

Une cotisation annuelle de 15 euros est demandée aux jeunes.

Les inscriptions se font auprès de la directrice. Un dossier d'inscription devra être rempli **obligatoirement**, l'acceptation du jeune dans le centre sera prise en compte lors du retour de ces documents. Tout changement ou modification pouvant survenir pendant l'année scolaire doit être signalé à la responsable. En effet, les inscriptions contribuent à une meilleure organisation de l'activité.

Le dossier d'inscription est constitué :

- * fiche de renseignements (annuelle)
- * fiche sanitaire de liaison + photocopie des vaccinations (annuelle)
- * fiche d'autorisation de droit à l'image
- * fiche de décharge parentale
- * Attestation d'assurance extrascolaire

Toute inscription vaut acceptation pleine et entière du règlement intérieur.

Les dossiers sont à renouveler dans leur intégralité, chaque année en septembre.

Les locaux

L'espace jeunes bénéficie de ses propres locaux situés à proximité du groupe scolaire et du collège, rue Jules Ferry.

L'espace jeunes se compose ainsi :

- Une salle d'activité
 - Un bloc sanitaire
 - Un espace cuisine
 - Une cour close et une partie espace vert
-

2- Projet de l'Espace Jeunes

LES ORIENTATIONS DU PROJET ENFANCE JEUNESSE:

AXES	Orientations
Santé Bien-être	Eduquer à la santé
	Développer l'estime de soi et la confiance en soi
	Favoriser les pratiques sportives
Citoyenneté	Sensibiliser à l'environnement et aux enjeux
	Initier à la citoyenneté et responsabiliser
	Favoriser l'expression, le débat, le choix des jeunes
Epanouissement - Réalisation de soi	Développer les pratiques artistiques et culturelles
	Promouvoir la coéducation
	Favoriser les activités de découverte et d'expérimentation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

AXES	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	MOYENS
Santé Bien-être	Eduquer à la santé	Sensibiliser à l'équilibre alimentaire	Initier des ateliers cuisine pour la préparation du goûter Initier des ateliers cuisine lors des soirées durant les vacances Proposer systématiquement des fruits au goûter durant les vacances
		Sensibiliser à une bonne hygiène de vie	Sensibiliser les jeunes à une bonne hygiène de vie par des jeux en accueil libre
		Sensibiliser les jeunes et les familles sur les conduites à risques	Sensibiliser les jeunes aux conduites à risques lors de discussions informelles (jeux, vidéos, sexualité) Mise en place d'un « panier » pour téléphone durant certaines activités

	Développer l'estime de soi et la confiance en soi	Permettre aux jeunes de mieux se connaître et d'apprendre des autres	<p>Mettre en place un planning d'activités laissant la possibilité à un ou des jeunes de mener un atelier</p> <p>Aménager un espace création ou les jeunes peuvent créer en autonomie</p> <p>Utiliser le jeu feeling sur les temps d'accueil pour aborder les émotions</p> <p>Initier des ateliers de relaxation</p> <p>Initier des soirées jeux</p> <p>Aménager un espace de distribution de protections hygiéniques et affiches de prévention</p>
		Valoriser les initiatives	<p>Soutenir les projets de la junior association</p> <p>Accompagner la junior association dans l'organisation de sa collégiale</p>
	Favoriser les pratiques sportives	Transmettre les valeurs du sport : sens de l'effort, dépassement de soi, respect, esprit d'équipe	<p>Proposer une activité sportive une fois par mois sur l'accueil libre</p> <p>Proposer des activités sportives durant les vacances</p>
Citoyenneté	Sensibiliser à l'environnement et aux enjeux	Lutter contre le gaspillage alimentaire, gérer les déchets	<p>Proposer un espace au jardin pour les jeunes permettant de planter fruits/légumes pour les ateliers cuisine</p> <p>Proposer de faire les semis du jardin à l'espace jeunes</p> <p>Se rendre au jardin pour effectuer les récoltes</p>
	Initier à la citoyenneté, responsabiliser	Développer l'esprit critique des jeunes	<p>Accompagner les junior association dans ses projets</p> <p>Accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets</p> <p>Organiser la remise des cartes électorales pour les jeunes majeurs</p> <p>Mobiliser les jeunes sur les évènements de la commune</p> <p>Mise à disposition d'un espace ressources pour les familles et les jeunes (job d'été, BAFA, formations...)</p> <p>Proposer une formation baby sitting à destination des plus de 14 ans</p>

	Favoriser l'expression, le débat, le choix des jeunes	Favoriser des temps d'échange et de débat	<p>Mise en place d'une boîte à idées pour permettre de donner son avis</p> <p>Impulser un planning mensuel en concertation avec les jeunes sur l'accueil libre</p> <p>Elaboration du programme des vacances en concertation avec les jeunes</p> <p>Proposer des animations en lien avec la bibliothèque</p> <p>Initier des débats mouvants sur différents sujets d'actualité</p>
Épanouissement - Réalisation de soi	Développer les pratiques artistiques et culturelles	Développer la créativité, favoriser les rencontres avec le monde de la culture	<p>Proposer des sorties culturelles sur les temps d'accueil libre et vacances scolaires. (MJC, Théâtre de Morlaix, films courts, bibliothèque...)</p> <p>Initier à différentes techniques de création (Peinture, gravure, dessin, aquarelle, ...)</p>
	Promouvoir la coéducation	Renforcer la cohérence et la cohésion éducative	<p>Informar les familles sur les programmes d'accueil libre par mail (sans inscriptions)</p> <p>Interventions du PAEJ et du PIJ</p> <p>Inviter les familles aux réunions des séjours</p> <p>Inviter les familles dans les groupes de travail, copil</p> <p>Participer à l'animation d'ateliers au collège (formation des délégués, cyberharcèlement, vivre ensemble)</p>
	Favoriser les activités de découverte et d'expérimentation	Permettre aux jeunes de faire, d'expérimenter, d'oser	<p>Mise en place d'ateliers manuels en accueil libre</p> <p>Mise en place d'un espace de création libre</p> <p>Initiation ateliers scientifiques</p> <p>Fabrication de cosmétique</p> <p>Initiation couture : faire soi même</p>

3- Évaluation

CRITÈRES	INDICATEURS
Sensibilisation à l'équilibre alimentaire	<p>Nombre de jeunes à participer aux ateliers</p> <p>Changement de comportement alimentaire sur la composition de leur goûter</p> <p>Proposition de menus équilibrés lors des soirées cuisine</p>

Implication des jeunes dans la création du programme	Nombre de jeunes impliqués/fréquentation Nombre d'activités proposées par les jeunes Nombre de jeunes volontaires pour animer un atelier Nombre proposition d'atelier via la boîte à idées/tableau Novateur dans les propositions d'activités
Implication des jeunes sur le projet jardin	Nombre de jeunes impliqués Propositions des jeunes sur le choix des plantations Existence d'un lien entre ateliers cuisine et jardin
Expérimentation d'ateliers	Nombre de jeunes volontaires à l'expérimentation d'ateliers
Prévenir les conduites à risques	Diminution du temps passé sur les téléphones durant l'accueil libre Réflexe des jeunes pour mettre les téléphones dans le panier avant les ateliers
Initier à la citoyenneté	Implication et nombre de proposition d'actions menées par la JA Nombre de partenariats
Pratiques artistiques et culturelles	Implication sur les sorties et activités culturelles Nombre de participants

Au quotidien, ce projet pourra évoluer en fonction du besoin des jeunes présents, de leur nombre, ou d'autres aléas.

L'évaluation du projet sera constante afin de réguler rapidement en cas dysfonctionnement organisationnel. Par ailleurs.

Un bilan de mise en œuvre quantitatif et qualitatif sera réalisé à la fin à la fin de l'année scolaire, il détaillera les actions menées, le nombre de jeunes concernés, la fréquentation.

Les avis des jeunes, des parents et des intervenants seront recueillis.