

# PROJET EDUCATIF LOCAL

## Année 2018-2019-2020

### Projet 2018-2019-2020 :

Constats	Priorités 2018, 2019, 2020
<p><b>Bénéfices du 1<sup>er</sup> CEL :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de temps de concertation et de communication entre les acteurs depuis la création du PEL</li> <li>• Volonté des acteurs de coordonner leurs actions et de mutualiser</li> <li>• Développement d'actions innovantes</li> <li>• Acquisition de matériel</li> </ul> <p><b>Autres constats :</b></p>	<p><b><u>Manques et difficultés à résoudre :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peu de participation et d'implication de la part des familles</li> <li>• Une offre culturelle toujours à développer</li> <li>• Favoriser davantage l'accessibilité financière pour les familles</li> <li>• Comment compenser le retour à la semaine de 4 jours sans les TAPS</li> </ul> <p><b><u>Effets attendus :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un PEL comme outil d'animation de la vie locale reconnu et porté par l'ensemble des acteurs,</li> <li>• Permettre l'épanouissement et la réussite des jeunes</li> <li>• Renforcer la complémentarité avec l'école</li> <li>• Favoriser l'émergence de nouveaux projets, de partenariats</li> <li>• Améliorer le vivre ensemble, l'entre aide, la solidarité</li> <li>• Créer du lien social intergénérationnel</li> <li>• Favoriser les prises de conscience en matière de santé et d'environnement</li> </ul>

Orientations 2018-2019-2020 :

### **Santé et bien-être des enfants et des jeunes**

- Développer une politique de santé
- Développer l'estime de soi et la confiance en soi
- Favoriser les pratiques sportives

### **Des citoyens responsables et engagés**

- Sensibiliser à environnement et aux enjeux environnementaux
- Initier à la citoyenneté, responsabiliser
- Favoriser l'expression, le débat, le choix

### **L'épanouissement – la réalisation de soi**

- Développer les pratiques artistiques et culturelles
- Favoriser les activités de découverte et l'expérimentation
- Favoriser la coéducation, les liens intergénérationnels, les transmissions de savoirs

### **Les principes qui guident notre action :**

- Un projet concerté et partagé
- L'égalité d'accès
- Le soutien à la parentalité : Services et actions
- La circulation de l'information
- La recherche de l'implication des familles
- La recherche de la qualité éducative
- L'évaluation des projets

## Objectifs 2018-2020

AXES	Orientations	Objectifs	Moyens
<b>Santé Bien-être</b>	Développer un projet santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer une commission technique pour définir un projet santé et coordonner les différentes actions</li> <li>Sensibiliser à l'équilibre alimentaire et aux apports nutritionnels</li> <li>Sensibiliser à une bonne hygiène de vie</li> <li>Sensibiliser les jeunes et les familles sur les conduites à risque</li> </ul>	Réalisation d'un diagnostic de territoire Dispositif « Un fruit pour la récré » Animations ludiques (alimentation, solaire, accidents domestiques, buccodentaire...) Réunions d'informations auprès des familles : écrans – réseaux sociaux - drogues
	Développer l'estime de soi et la confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre aux enfants de mieux se connaître et apprendre des autres</li> <li>Améliorer le vivre ensemble, le respect, la tolérance</li> <li>Valoriser les initiatives</li> <li>Améliorer la confiance en soi</li> <li>Exprimer et gérer les émotions</li> </ul>	Ateliers « estime de soi » Formation des animateurs Relaxations et ateliers sensoriels
	Favoriser les pratiques sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>Initier et sensibiliser à la pratique sportive régulière</li> <li>Faire découvrir de nouvelles pratiques sportives</li> <li>Valoriser les expériences sportives acquises par les enfants</li> <li>Proposer des activités physiques variées et ludiques</li> <li>Transmettre les valeurs du sport : sens de l'effort, dépassement de soi, respect, esprit d'équipe</li> <li>Développer les déplacements doux sur la commune (piétons et cyclos)</li> </ul>	Parcours découverte multisports Formation du personnel Jeux coopératifs / collectifs Organiser ou assister à des événements sportifs Stationnements vélos
<b>Citoyenneté</b>	Sensibiliser à l'environnement et aux enjeux environnementaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démocratiser les pratiques de jardinage au naturel</li> <li>Lutter contre le gaspillage, gérer les déchets.</li> <li>S'approprier son environnement pour mieux le respecter</li> <li>Sensibiliser au rôle et à la préservation des abeilles</li> </ul>	Jardin participatif Label Eco école Ruche pédagogique Semaine du développement durable Bienvenue dans mon jardin au naturel Animations, expositions ...
	Initier à la citoyenneté, responsabiliser	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre à gérer les conflits de manière pacifique et responsable</li> <li>Favoriser le mieux vivre ensemble, la tolérance et la solidarité</li> <li>Encourager les jeunes à la participation de la vie de l'école et à la vie locale</li> <li>Eduquer aux droits de l'homme et du citoyen</li> <li>Permettre aux jeunes de se forger des opinions</li> <li>Encourager la solidarité et la coopération dans les activités, les projets</li> <li>Encourager et accompagner les projets de jeunes</li> </ul>	Projet Médiation par les pairs Permis internet Permis piéton Secours civiques Formation des délégués classe Journée citoyenne Junior association Remise des cartes électorales
	Favoriser l'expression, le débat, le choix des jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser les temps d'échange et de débat</li> <li>Favoriser les situations où les jeunes agissent sur la base de leurs opinions</li> <li>Créer des situations de choix</li> <li>Initier les jeunes à décrypter l'information, l'image</li> <li>Développer l'esprit critique des jeunes</li> </ul>	Conseil des délégués classe Atelier philo Espace presse Boîtes à idées

<b>Epanouissement</b> - <b>Réalisation de soi</b>	Développer les pratiques artistiques et culturelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer une commission technique « Résidence d'artiste »</li> <li>• Sensibiliser au patrimoine local (bâti et culturel)</li> <li>• Développer la créativité et les activités artistiques</li> <li>• Permettre aux enfants de se constituer une culture personnelle riche</li> <li>• Favoriser les rencontres avec les acteurs du monde de la culture</li> <li>• Inciter à la fréquentation des lieux culturels</li> </ul>	Ecole et cinéma Ateliers théâtre Activités périscolaires Spectacle familial Animation avec la bibliothèque, rencontres littéraires avec les jeunes, défis lecture Festival de poésie Festival courts métrages
	Coéducation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la dynamique partenariale avec les différents acteurs Educatifs locaux – Renforcer la communication</li> <li>• Renforcer la cohérence et la cohésion éducative</li> <li>• Développer les actions intergénérationnelles et la transmission de savoirs</li> <li>• Favoriser la participation et la mobilisation des familles</li> <li>• Former les acteurs éducatifs locaux</li> </ul>	Atelier parents-enfants, sorties Groupe de travail Soirées débats parents Formations partagées
	Favoriser les activités de découverte et d'expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux enfants de faire, d'expérimenter, d'oser</li> <li>• Favoriser l'autonomie et l'initiative pour rendre le jeune acteur</li> <li>• Aménager des espaces propices à l'expérimentation</li> <li>• Favoriser la créativité et l'imagination des enfants</li> <li>• Provoquer des contextes propices pour réinvestir les apprentissages</li> </ul>	Ateliers d'éveil Activités scientifiques Ateliers de manipulations et d'expérimentations

## Critères et indicateurs d'évaluation :

- **La communication autour du projet**
  - Nombre de rencontres avec les acteurs
  - Nombre de réunions d'information organisées, auprès de quel public
  - Nombre d'informations écrites diffusés, articles de presse ...
- **La participation et l'implication des acteurs**
  - Nombre de projets coopératifs développés
  - Mise en place de groupe de travail par thématique
  - Nombre de participants aux rencontres organisées (comité pilotage, commissions ...)
  - Représentativité de l'ensemble des acteurs
  - Prise en compte des propositions des acteurs éducatifs
  - Participation des parents
- **Accessibilité pour les familles**
  - Tarifs proposés
  - Financements mobilisés (types, montants)
  - Modalités d'inscription
  - Prise en compte des enfants avec des besoins particuliers
- **La continuité et la cohérence éducative**
  - Fréquence des rencontres
  - Représentativité de tous les acteurs éducatifs dans les réunions
  - Mise en place d'un règlement commun
  - Articulation des actions avec les projets d'école, associatifs ...
  - Turn over des animateurs, des enseignants
  - Taux d'encadrement dans les activités
- **Qualité éducative**
  - Taux d'encadrement dans les activités
  - Capacités d'adaptation des contenus aux publics, locaux, fatigue ...
  - Diversité des activités, des projets
  - Qualification des intervenants
  - Turn over des animateurs
  - Nombre de rencontres, de bilans des équipes
- **Le bien être des jeunes**
  - Repères des enfants (espaces, intervenants, temporels ...)
  - Articulation des temps et rythmes des enfants – Fatigue des enfants
  - Alternance des temps d'activité
  - Climat scolaire – Nombre d'incidents relevés
  - Nombre d'actes d'incivilités sur la commune
  - Qualification des intervenants sur la psychologie et rythmes de l'enfant
- **Les projets d'animation développés**
  - Coopération dans les projets
  - Conformité avec les orientations politiques
  - Nombre d'actions permettant l'expression des jeunes, la responsabilisation, l'implication
  - Nombre de projets en lien avec l'art et la culture
  - Nombre d'intervenants extérieurs – qualifications
- **La participation des jeunes dans les activités et projets**
  - Fréquentation des jeunes sur les différents accueils périscolaires et extrascolaires
  - Assiduité des jeunes dans les projets
  - Satisfaction

- **L'engagement des jeunes**
  - Nombre de projets organisés par les jeunes
  - Implication des jeunes dans des projets associatifs ou municipaux
  - Nombre de projets soutenus par la municipalité, de quelle manière
  - Actions de valorisation des projets de jeunes (nombre, moyens, types d'actions...)
  
- **L'évolution de la vie associative**
  - Nombre d'associations impliquées dans le projet
  - Evolution de l'offre culturelle, artistique et sportive proposée
  - Proposition de nouvelles activités

Validé par le comité de pilotage en date du 12 février 2018

Fait le 12/02/2018 à Plounéour-Ménez

Signature et nom      Cachet :

**Nathalie MER**  
Adjointe Enfance Jeunesse  
Présidente du Comité de Pilotage du PEL